

CAMPUS AMÉRICA 2026

I CONGRESO IBEROAMERICANO DE COGNICIÓN SOCIAL Y VII JORNADAS INTERNACIONALES DE PANORÁMICA DE INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES



Martes 20-10

11:00 – 13:00 - TALLER – María José Aguilar: *Cerebros en sintonía: como nuestros cerebros buscan conectarse*

15:30: INAUGURACIÓN

16:00 – 16:30 – Estado del Arte (I) Ernesto Perera de Pablos: *Estudio de la sincronía cerebral: fundamentos, métodos y aplicaciones en psicología*

16:30 – 17:30 – Wilmar Pineda: *Hacia una comprensión general de la Cognición Social y su rol en la evaluación neuropsicológica. Retos para Iberoamérica*

17:30 -18:00 Café

18:00-18:30 – Ana Fuensanta Hernández: *Presentación del final del proyecto MathIA*

18:30-19:00 – Estado del Arte (II) - Julio Plata Bello: *La resonancia magnética funcional como herramienta para el estudio de la cognición social*

19:00 -20:00 – Johana Escudero: *Tendencias Investigativas en Cognición Social. Lineamientos para el presente y futuro de la disciplina.*

20:00 – 20:30 - Actuación cultural

Miércoles 21-10

9:00 – 10:30 Lucía Miranda - SIMPOSIO: *Perspectivas de cognição social na educação superior: Criatividade, inteligência, autoconceito e competências socioemocionais*

Gabriela López Aymes - *Concepciones sobre inteligencia y altas capacidades en estudiantes universitarias desde la teoría de la mentalidad de Carol Dweck*

Maria de Fátima Morais: *Mitos sobre criatividade: Conceitos, obstáculos e exemplo para sua avaliação (online)*

Maria de Fátima Morais y Lucia C. Miranda: *Crenças sobre criatividade e docente criativo: Um estudo qualitativo com alunos do Ensino Superior (online)*

Maria da Glória Franco - *Competências Socioemocionais no Ensino Superior: revisão de evidências em Portugal (online)*

Lucia C. Miranda y Maria de Fátima Morais - *Autoconceito no Ensino Superior: Diferenças de Género e Percurso Académico em Estudantes Universitários Portugueses (online)*

Lucia C. Miranda y Maria da Glória Franco - *Desejabilidade social, metas académicas, rendimento académico e género: padrões diferenciados no ensino superior? (online)*

10:30 – 11 Café

11:00 – 11:30 Estado del Arte (III) José María Cornejo Montes de Oca, Yesica Aydmune y María José Aguilar: *Atención Social en adultos mayores: tensiones teóricas y desafíos para su Operacionalización en la investigación*

11:30-12:00 Estado del Arte (IV) Lilia Campo: *Cognición Social y Educación Socioemocional de cara al emprendimiento juvenil*

12:00 – 13:30 comunicaciones.

Merlis Patricia Núñez Barragán: *Cognición social en jóvenes con TEA nivel 1: disociaciones entre dominios sociocognitivos, ejecutivos y emocionales*

Almitra Vázquez Moreno: *Empatía y regulación autonómica: evidencia psicofisiológica en el reconocimiento emocional (online)*

Eduardo Salvador Martínez Velázquez: *Respuesta emocional en niños con TEA: Diferencias entre métodos experimentales y autoinformes. (online)*

Pausa para el almuerzo

15:30 – 16:30 – Leonor Conejeros: *Trayectorias de la precocidad intelectual: identificación, evaluación y experiencias de niños, niñas y sus familias*

16:30 – 17:30 – María José Aguilar: *Realidad Virtual como Herramienta Ecológica para la Evaluación de Procesos de Cognición Social*

17:30 – 18:30 – Bernarda Téllez: *Inteligencia, altas capacidades y cognición social*

18:30 – 19:00 café y Sesión de Pósters

– **Cecilia Salas González:** *Razonamiento Social en Usuarios de Metanfetamina en período de Abstinencia.*

– **Cecilia Salas González:** *Razonamiento Social en Usuarios de heroína en periodo de abstinencia privados de la libertad*

– **Ma. de la Cruz Bernarda Téllez Alanís:** *¿Robots para entrenar la cognición social? Una oportunidad más para personas con TEA*

– **Elena Rodríguez-Naveiras y África Borges:** *Investigaciones en Cognición Social realizadas en el Grupo de Investigación Aplicada en Ciencias del Comportamiento.*

19:00 – 20:00 MESA REDONDA: COGNICIÓN SOCIAL Y ALTA CAPACIDAD

– **Leire Aperribai (Coordinadora)**

– **Ma. de la Cruz Bernarda Téllez Alanís**

– Elena Rodríguez Naveiras

-Leonor Conejeros

– Wilmar Pineda.

VII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE PANORÁMICA DE INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

Jueves 22-10

9:00 – 10:00 – Gabriela López-Aymes: *Entre intensidad y respuesta: estilos de afrontamiento en las altas capacidades*

10:00 – 10:30– Alberto Rocha: *Creative climate and motivation for learning in the 1st cycle of elementary education: A comparative study between gifted and typically developing students*

10:30 – 11:00 – Doris Castellanos: *Familias y procesos de elección profesional en adolescentes con alta capacidad intelectual.*

11:00 – 11:30 – Lianne Hoogeveen: *Más allá del rendimiento: Características socioemocionales (online)*

11:30 – 12:00 Café

12:00 - 12:30 – Rosimeire Dos Santos: *Políticas y Programas Educativos dirigidos a estudiantes con Altas Capacidades: un análisis comparativo en tres países: Brasil, España e Italia.*

12:30 -13:00 – Ana Pereira Antunes: *La educación del alumnado con altas capacidades en la era de la inteligencia artificial*

13:00 – 14:00 Sylvia Sastre Riba - Simposio: **Respuestas científico-aplicadas a la Alta Capacidad en la infancia y la adolescencia.**

Sylvia Sastre Riba: *Hacia una Alta Capacidad transformacional y socialmente responsable*

M^a Luz Urraca-Martínez y Clara Tejada, *Temperamento y Alta Capacidad Intelectual (online)*

Sergio Sáez-Martínez: *¿Es más efectivo el funcionamiento ejecutivo en la Alta Capacidad Intelectual? (online)*

Diego Leria-Ugarte: *Respuesta educativa a la Alta Capacidad Intelectual en España y Alemania.*

Pausa para el almuerzo

16:00 – 16:30 – Rose Ragni: *Estudantes superdotados na Educação Superior no Brasil: contexto e desafios (online)*

16:30 – 17:00 Martha Beatriz Moreno García: *Necesidades educativas de universitarios con altas capacidades intelectuales*

17:00 – 17:30 – Leire Aperribai: *Factores influyentes para el desarrollo socioafectivo de las personas con alta capacidad intelectual en edad Infanto-Juvenil*

17:30 – 18:00 – Café

18:00 – 18:30 – Ramón García Perales: *Ni brillantes ni problemáticas: el sesgo de género en la identificación de la Alta Capacidad Intelectual*

18:30 – 19:00 – Graciela Martínez Padilla: *Regulación emocional en la doble excepcionalidad: una propuesta desde el modelo DBT (online)*

19:00 – 19:30 – Pedro Covarrubias: *El concepto de las Aptitudes Sobresaliente en México (online)*

19:30-20:00 – Damián Silva: *Salud Mental y Altas Capacidades: Identificación Temprana e Intervención Basada en Evidencias (online)*

Viernes 23 -10

9:00 – 9:30 – Juan Francisco Flores: *¿Cómo potenciar las altas capacidades en la Universidad?*

9:30 – 10:00 Patricia Pérez Alonso y Ana Isabel Valverde Viqueira: *Asociación Inventiva: proyectos, desafíos y avances en apoyo a las altas capacidades*

10:00 – 10:30 – Ana Fuensanta Hernández: *MathIA: cómo satisfacer al alumnado con Altas Capacidades en el área matemática*

10:30 – 11:00 María de los Dolores Valadez Sierra: *El agrupamiento como una respuesta de intervención psicoeducativa a alumnos con alta capacidad y doble excepcionalidad*

11:00 – 11:30 – Café

11:30 – 12:30 – Erika Yadira Macías Mozqueda – Simposio: *Experiencia académica y socioemocional en población con altas capacidades*

Celia J. Rodríguez: *Perfil de inteligencia emocional en adolescentes con altas capacidades.*

Erika Y. Macías: *Inteligencia emocional e involucramiento escolar en adolescentes con altas capacidades*

Erika Y. Macías: *Inteligencia emocional, involucramiento escolar y su relación con el rendimiento académico*

María de los Dolores Valadez Sierra: *Recomendaciones para el trabajo con adolescentes con altas capacidades*

12:30 – 14:00 – Comunicaciones libres – Aspectos generales y características

Amanda Rodrigues de Souza: *Perfil sociodemográfico y percepción de familias de niños, niñas y adolescentes con altas capacidades sobre la atención especializada*

Silvia Sáenz Aragón: *Bienestar emocional del alumnado con Altas Capacidades Intelectuales: revisión bibliográfica desde una perspectiva educativa y psicopedagógica.*

Bárbara Amaral Martins: *Detección de superdotación académica en una universidad brasileña*

Ingrid Mendoza Herrera: *Autoconcepto en infancias con altas capacidades intelectuales.*

María José Ruiz-Melero: *Altas capacidades: la perspectiva docente como clave para una intervención de calidad (online)*

Mariana Soares *Programas de enriquecimiento para personas con altas capacidades/superdotadas: una revisión sistemática de la literatura (online)*

Pausa para el almuerzo

15:30 – 17:00 – Comunicaciones – Intervención en altas capacidades

Grecia Emilia Ortiz Coronel: *Impacto de un programa de agrupamiento para favorecer las habilidades sociales de alumnos con doble excepcionalidad: alta capacidad intelectual y trastorno del espectro autista*

Angélica Gutiérrez Wence: *Efectos de una propuesta de intervención para fortalecer las competencias emocionales de estudiantes de la Lic. en medicina con altas capacidades*

Clara Trens Álvarez y Mónica Cortés Andreu: *Doble excepcionalidad. Altas Capacidades Intelectuales y TDAH. Retos en la identificación y la intervención*

Cristina Elizabeth Casillas Ferrer: *Análisis de las Políticas Educativas en Atención a Estudiantes Deportistas de Alto Rendimiento en México (online)*

17:00 – 17:30 – Café y Sesión de Póster:

– **Olga de Águeda Sáez :** *Análisis de aptitudes y habilidades sociales en universitarios con altas capacidades en el entorno universitario. Un estudio correlacional.*

– **Victor Cunha:** *Escala sinalizadora de comportamentos de altas habilidades ou superdotação em crianças – versão para país (ESCAH/C-PAIS): Estudos psicométricos da subescala intelectual*

17:30 -19:00 – PROGRAMAS PIPAC: España, México y Brasil

19:00 – 20:00 – Sylvia Sastre Riva: *Ironía verbal en la Alta Capacidad Intelectual en edad infanto-juvenil*

20:00 – 20:15 In memoria Dra. Zenita Guenther

20:00 Clausura

Nota: En verde las actividades coincidentes con el CAMPUS AMÉRICA